**Анкета**

**для учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**Цель: 1. Изучить интересы учащихся 7-х классов;**

**2. Использовать результаты диагностики для организации предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов.**

Прочитайте внимательно содержание вопросов и предложенные ответы, обведите кружком номер ответа совпадающего с Вашим мнением. Запишите свои варианты ответов или поставьте знак (+) в выбранной колонке.

**Задание №1. Отметьте уровень Вашего интереса к следующим отраслям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Отрасли | Уровень интереса |
| высокий | средний | низкий |
| 1 | Экономика |  |  |  |
| 2 | Техника |  |  |  |
| 3 | Строительство |  |  |  |
| 4 | Транспорт |  |  |  |
| 5 | Авиация |  |  |  |
| 6 | Морское дело |  |  |  |
| 7 | Военные специальности |  |  |  |
| 8 | Геология |  |  |  |
| 9 | Медицина |  |  |  |
| 10 | Физкультура и спорт |  |  |  |
| 11 | Правоведческое направление |  |  |  |
| 12 | Изобразительное искусство |  |  |  |
| 13 | Музыка |  |  |  |
| 14 | Педагогическая деятельность |  |  |  |
| 15 | Далее можно дописать свои области интереса |  |  |  |

**Задание №2.**

* Напиши, какие учебные предметы, с Вашей точки зрения, необходимо хорошо знать, чтобы удовлетворить свои интересы.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по каким учебным предметам вы хотели бы получить дополнительную информацию?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №3. Ответь на вопросы:**

* Какие частные вопросы Вас интересуют в выше перечисленных предметах:

1. Исторический аспект предмета; 7. Практическое применение изучаемого предмета.

2. Изучение окружающего мира; 8. Введение в одну из сопутствующих наук, например:

3. Экспериментальная часть; - физика – астрономия;

4. Решение творческих и нестандартных задач; - литература – журналистика;

5. Грамматические, лексические аспекты языка; - история – археология.

6. Исторический портрет личности;

9. Допишите свои предложения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Какое профильное направление ты выбрал бы в 10-м классе:

1. гуманитарное: 2. информационно-технологическое;

а) историческое; 3. естественно-научное;

б) филологическое; 4. физико-математическое;

в) лингвистическое.

Спасибо за работу!

Результаты анкетирования используются для составления предварительного списка элективных курсов, которые предлагаются обучающимся для изучения в 9 классе. По рейтингу выбираются 12 курсов. Осуществляется презентация курсов учителем, список курсов вносится в учебный план гимназии.

Кроме того, результаты анкетирования используются классными руководителями для организации профориентационной работы.